



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2024-2025
Eğitim-Öğretim
Güz Yarıyılı

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ	6
3. BULGULAR.....	7
EKLER	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları.....	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)	18

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen "kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler" kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı*

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2023-2024	2024-2025
	Bahar	Güz
Fakülteler	3336	3100
Yüksekokullar	99	102
Meslek Yüksekokulları	1505	1546
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	955	911
Toplam	5895	5659

* 2024-2025 Güz Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

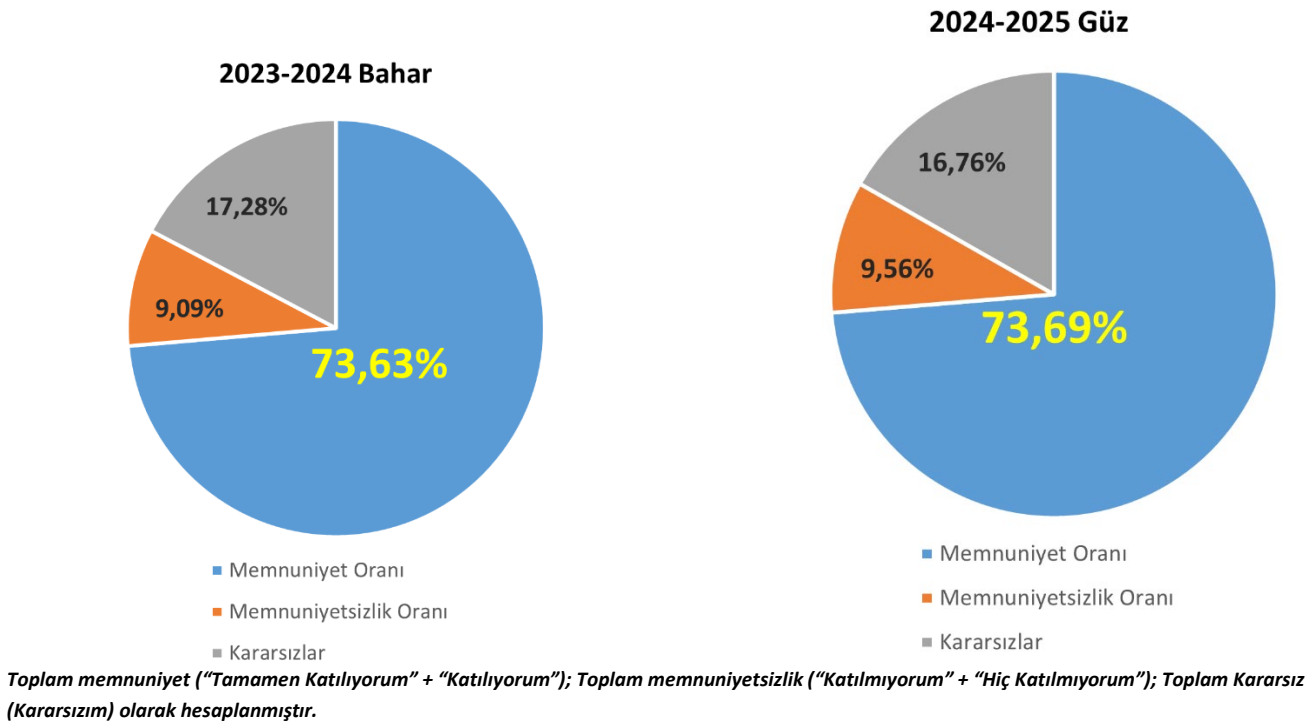
Birimler	2023-2024	2024-2025
	Bahar	Güz
Fakülteler	838	890
Yüksekokullar	25	23
Meslek Yüksekokulları	311	326
Enstitüler	498	500
Rektörlük/Diğer Birimler	71	69
Toplam	1743	1808

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

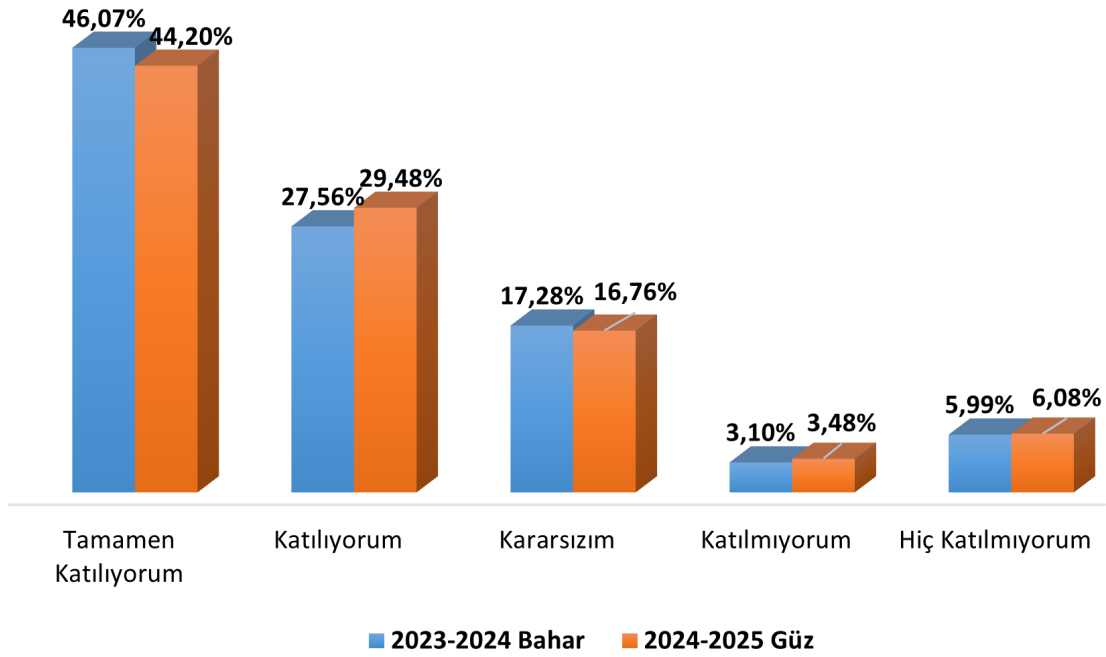
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2024-2025	2024-2025	2024-2025
Güz	Güz	Güz
23888	30177	79,16%

3. BULGULAR

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri bir önceki dönemle birlikte sırasıyla %73,63 ve %73,69 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek-3’te sunulmuştur.



Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	71,52%	10,37%	18,11%	3,97	127761
Yüksekokullar	73,66%	8,55%	17,79%	4,05	3534
Meslek Yüksekokulları	79,70%	7,42%	12,88%	4,17	40229
Enstitüler	92,64%	2,02%	5,34%	4,63	1906
Rektörlük Birimleri	70,33%	10,66%	19,02%	3,91	25353

EKLER

Ek-1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2024-2025 Güz		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	32	103	84
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	140	465	422
Dalaman Meslek Yüksekokulu	63	364	304
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	29	286	270
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	58	197	144
Diş Hekimliği Fakültesi	63	294	225
Edebiyat Fakültesi	363	2308	2089
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	91	396	84
Eğitim Fakültesi	635	2050	2179
Fen Bilimleri Enstitüsü	164	499	106
Fen Fakültesi	218	1039	930
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	128	665	422
Fethiye İşletme Fakültesi	104	1229	1055
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	79	886	840
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	26	242	210
Fethiye Ziraat Fakültesi	25	87	183
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	222	2938	2790
İlahiyat Fakültesi	97	309	281
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	76	299	274
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	88	303	250
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	50	227	191
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	82	428	311
Milas Meslek Yüksekokulu	166	669	517
Milas Veteriner Fakültesi	48	327	315
Mimarlık Fakültesi	66	446	438
Muğla Meslek Yüksekokulu	311	1920	1353
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	83	505	442
Mühendislik Fakültesi	204	1302	1228
Ortaca Meslek Yüksekokulu	120	498	362
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	48	250	49
Sağlık Bilimleri Fakültesi	140	2071	1841
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	73	341	287
Sosyal Bilimler Enstitüsü	266	1178	287
Spor Bilimleri Fakültesi	245	872	747
Su Ürünleri Fakültesi	36	72	76
Teknoloji Fakültesi	128	723	669
Tıp Fakültesi	164	1309	539
Turizm Fakültesi	123	697	653
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	152	729	532
Yatağan Meslek Yüksekokulu	111	654	472
Ortak Zorunlu Dersler	342	-	-
Genel Toplam	5659	30177	23888

Ek-2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	91,19%	2,53%	6,28%	4,58	305
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	86,81%	2,42%	10,77%	4,25	65
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	9
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	93,98%	3,01%	3,01%	4,71	19
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	95,88%	1,65%	2,47%	4,77	52
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	88,03%	3,86%	8,11%	4,65	37
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,70	33
Temel Eğitim Anabilim Dalı	77,98%	6,85%	15,18%	4,26	48
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	22
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	92,90%	2,24%	4,86%	4,68	300
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,00	1
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,55	14
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	4
Biyoinformatik Anabilim Dalı	66,67%	33,33%	0,00%	3,33	3
Biyoloji Anabilim Dalı	87,50%	4,17%	8,33%	4,63	24
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	98,81%	0,00%	1,19%	4,64	12
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	11
Enerji Anabilim Dalı	85,71%	0,00%	14,29%	4,61	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	95,24%	0,00%	4,76%	4,74	24
Fizik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,92	9
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	94,74%	3,01%	2,26%	4,78	19
İstatistik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Kimya Anabilim Dalı	93,55%	0,00%	6,45%	4,86	31
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Matematik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,71	14
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	72,73%	0,00%	27,27%	4,27	11
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	85,71%	4,37%	9,91%	4,48	49
Su Ürünleri Anabilim Dalı	81,82%	18,18%	0,00%	4,26	11
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	9
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,33	6
Yapay Zeka Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	2
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	91,43%	0,00%	8,57%	4,74	5
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	9
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,98	8
Rektörlük Servis	85,82%	4,46%	9,73%	4,44	141
Rektörlük Servis	85,82%	4,46%	9,73%	4,44	141
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	94,05%	1,84%	4,11%	4,70	132

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	90,71%	4,29%	5,00%	4,55	20
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	7
Hemşirelik Anabilim Dalı	96,85%	1,05%	2,10%	4,72	68
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,60	5
Tıbbi Biyoloji	67,86%	7,14%	25,00%	4,15	12
Yaşlı Sağlığı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	93,75%	1,50%	4,75%	4,65	1028
Arkeoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,57	7
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	98,81%	0,00%	1,19%	4,35	12
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,94	17
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	88,57%	10,00%	1,43%	4,41	40
Felsefe Anabilim Dalı	99,25%	0,75%	0,00%	4,96	19
İktisat Anabilim Dalı	94,11%	0,11%	5,78%	4,72	131
İşletme Anabilim Dalı	97,90%	0,00%	2,10%	4,74	34
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	94,10%	1,59%	4,31%	4,57	252
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	94,12%	0,00%	5,88%	4,87	17
Rekreasyon Anabilim Dalı	87,50%	0,00%	12,50%	4,75	24
Resim Anasanat Dalı	82,31%	4,08%	13,61%	4,46	21
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,00	4
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Seramik Anasanat Dalı	92,06%	0,00%	7,94%	4,33	9
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,94	17
Sosyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,74	20
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	12
Tarih Anabilim Dalı	90,35%	2,12%	7,53%	4,65	74
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,96	38
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	92,96%	0,60%	6,44%	4,62	71
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	96,34%	2,56%	1,10%	4,63	39
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	98,64%	1,36%	0,00%	4,86	42
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	89,01%	6,59%	4,40%	4,48	13
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	93,79%	4,35%	1,86%	4,72	23
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,82	22
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,98	28
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	73,21%	2,14%	24,64%	3,93	40
Genel Toplam	92,64%	2,02%	5,34%	4,63	1906

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	77,49%	7,19%	15,32%	4,16	2525
Dijital Oyun Tasarımı	67,36%	9,55%	23,10%	3,89	642
Grafik	79,60%	8,36%	12,04%	4,16	516
Heykel	82,54%	4,79%	12,66%	4,30	581
Resim	79,00%	6,21%	14,80%	4,25	336
Sahne Sanatları	81,44%	5,87%	12,69%	4,28	331
Seramik	83,07%	7,56%	9,36%	4,35	119
Diş Hekimliği Fakültesi	78,35%	7,06%	14,60%	4,15	1247
Diş Hekimliği	78,35%	7,06%	14,60%	4,15	1247
Edebiyat Fakültesi	72,86%	10,51%	16,63%	4,01	11206
Arkeoloji	77,07%	10,33%	12,59%	4,06	329
Batı Dilleri ve Edebiyatı	73,83%	7,83%	18,34%	4,07	2443
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	75,01%	11,10%	13,89%	4,02	785
Felsefe	71,14%	9,12%	19,74%	4,02	390
Mütercim Tercümanlık	59,01%	12,86%	28,13%	3,71	1255
Psikoloji	80,21%	7,99%	11,81%	4,17	1141
Sanat Tarihi	80,54%	8,41%	11,05%	4,19	428
Sosyoloji	75,61%	10,49%	13,90%	4,07	1141
Tarih	71,22%	11,79%	16,98%	4,02	1329
Türk Dili ve Edebiyatı	72,83%	13,49%	13,68%	3,94	1965
Eğitim Fakültesi	75,37%	10,23%	14,40%	4,07	16599
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	86,41%	5,83%	7,77%	4,40	103
Eğitim Bilimleri	73,67%	11,22%	15,11%	4,02	3837
Güzel Sanatlar Eğitimi	84,36%	5,43%	10,21%	4,38	852
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	75,80%	9,60%	14,60%	4,06	1709
Özel Eğitim	66,23%	20,09%	13,68%	3,75	1234
Temel Eğitim	74,88%	9,24%	15,88%	4,05	2766
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	76,47%	9,26%	14,27%	4,09	3502
Yabancı Diller Eğitimi	77,58%	8,64%	13,78%	4,19	2596
Fen Fakültesi	71,46%	12,06%	16,48%	3,95	5017
Biyoloji	71,05%	14,98%	13,96%	3,81	534
Fizik	78,85%	9,36%	11,80%	4,12	339
İstatistik	75,15%	9,66%	15,20%	4,11	565
Kimya	72,34%	11,44%	16,22%	3,92	752
Matematik	65,26%	15,71%	19,04%	3,78	1227
Moleküler Biyoloji ve Genetik	73,08%	10,00%	16,92%	4,05	1600
Fethiye İşletme Fakültesi	69,42%	10,79%	19,79%	3,92	5954
Ekonomi ve Finans	68,84%	10,82%	20,34%	3,89	1241
İşletme Bölümü	67,66%	12,21%	20,13%	3,85	1337
Turizm İşletmeciliği Bölümü	72,10%	9,21%	18,70%	4,00	1007
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	67,82%	10,08%	22,09%	3,90	1217
Yönetim Bilişim Sistemleri	71,45%	11,24%	17,31%	3,96	1152

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	64,82%	9,89%	25,29%	3,81	4909
Beslenme ve Diyetetik	69,08%	6,81%	24,11%	3,97	1410
Hemşirelik	61,99%	11,35%	26,66%	3,73	3295
Gerontoloji	81,23%	7,56%	11,20%	4,10	204
Fethiye Ziraat Fakültesi	84,36%	4,85%	10,78%	4,39	718
Bitki Koruma	82,37%	3,93%	13,70%	4,34	534
Bahçe Bitkileri	90,14%	7,53%	2,33%	4,53	184
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67,90%	12,81%	19,29%	3,87	14780
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	73,26%	11,84%	14,90%	3,95	1918
İktisat	68,18%	13,20%	18,62%	3,87	3574
İşletme	62,87%	13,68%	23,44%	3,75	3001
Kamu Yönetimi	67,27%	13,46%	19,27%	3,82	3075
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	71,59%	12,68%	15,73%	4,01	1128
Uluslararası Ticaret ve Finansman	68,65%	10,89%	20,47%	3,93	2084
İlahiyat Fakültesi	72,54%	9,52%	17,94%	4,01	2219
İslami İlimler	70,54%	9,70%	19,76%	3,98	1751
İlahiyat	80,01%	8,85%	11,14%	4,10	468
Milas Veteriner Fakültesi	74,07%	8,09%	17,85%	4,08	3074
Veteriner Fakültesi	74,07%	8,09%	17,85%	4,08	3074
Mimarlık Fakültesi	72,51%	12,03%	15,46%	3,95	2113
Mimarlık	68,78%	14,02%	17,20%	3,87	1506
Şehir ve Bölge Planlama	81,76%	7,11%	11,13%	4,15	607
Mühendislik Fakültesi	70,62%	10,06%	19,32%	3,97	6713
Bilgisayar Mühendisliği	72,85%	9,59%	17,55%	4,03	1443
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	74,64%	8,37%	16,99%	4,07	1220
İnşaat Mühendisliği	70,07%	11,63%	18,31%	3,98	650
Jeoloji Mühendisliği	100,00%	0,00%	0,00%	4,60	10
Maden Mühendisliği	76,80%	4,38%	18,82%	4,17	359
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	67,30%	10,93%	21,78%	3,88	2347
Yazılım Mühendisliği	66,98%	12,72%	20,30%	3,88	684
Sağlık Bilimleri Fakültesi	69,89%	10,62%	19,49%	3,91	11543
Beslenme ve Diyetetik	72,83%	7,30%	19,87%	4,01	1933
Dil ve Konuşma Terapisi	75,65%	8,84%	15,51%	4,06	1789
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	72,65%	9,25%	18,10%	3,98	3183
Hemşirelik	64,21%	13,26%	22,54%	3,75	3711
Sağlık Yönetimi	65,91%	15,10%	18,99%	3,75	927
Spor Bilimleri Fakültesi	80,75%	5,24%	14,01%	4,23	4631
Antrenörlük Eğitimi	79,47%	5,50%	15,03%	4,21	1380
Beden Eğitimi ve Spor	85,28%	3,62%	11,10%	4,36	1208
Rekreasyon	82,13%	4,74%	13,13%	4,22	889
Spor Yöneticiliği	76,47%	7,01%	16,53%	4,12	1154
Su Ürünleri Fakültesi	83,62%	7,61%	8,77%	4,24	430
Su Ürünleri Mühendisliği	83,62%	7,61%	8,77%	4,24	430
Teknoloji Fakültesi	67,29%	10,21%	22,50%	3,91	4289
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	80,50%	8,49%	11,01%	4,26	419
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	62,67%	11,74%	25,59%	3,77	2547

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enerji Sistemleri Mühendisliği	72,01%	7,81%	20,18%	4,05	1323
Tıp Fakültesi	69,39%	9,18%	21,43%	3,92	1197
Tıp Fakültesi	69,39%	9,18%	21,43%	3,92	1197
Turizm Fakültesi	72,90%	9,23%	17,87%	4,02	3385
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	72,03%	12,01%	15,96%	3,93	502
Turizm İşletmeciliği	72,66%	9,85%	17,49%	4,02	1611
Turizm Rehberliği	71,25%	7,03%	21,72%	4,05	557
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	75,32%	7,59%	17,08%	4,05	715
Genel Toplam	71,83%	10,30%	17,88%	3,98	102549

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	73,65%	8,66%	17,68%	4,06	1829
Havacılık Yönetimi	73,65%	8,66%	17,68%	4,06	1829
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	73,66%	8,44%	17,91%	4,03	1705
Gümrük İşletme	72,41%	8,46%	19,13%	4,04	495
Muhasebe ve Finansal Yönetim	77,35%	11,06%	11,59%	4,08	456
Sosyal Hizmet	72,24%	6,84%	20,92%	3,99	754
Genel Toplam	73,66%	8,55%	17,79%	4,05	3534

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	90,15%	3,81%	6,03%	4,55	528
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	91,19%	1,38%	7,43%	4,61	227
Ulaştırma Hizmetleri	89,37%	5,65%	4,98%	4,51	301
Dalaman Meslek Yüksekokulu	80,78%	7,17%	12,05%	4,21	2161
İdari Programlar	80,78%	7,17%	12,05%	4,21	2161
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	86,83%	3,00%	10,17%	4,36	899
İdari Programlar	86,60%	3,31%	10,09%	4,35	678
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	87,52%	2,07%	10,41%	4,38	221
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	76,86%	9,34%	13,80%	4,08	2923
İdari Programlar	76,84%	8,04%	15,12%	4,10	1911
Park ve Bahçe Bitkileri	79,78%	11,09%	9,13%	4,06	277
Teknik Programlar	75,82%	12,07%	12,11%	4,05	735
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	83,81%	5,74%	10,46%	4,21	1347
Sağlık Bakım Hizmetleri	89,90%	2,72%	7,38%	4,31	573
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	79,29%	7,97%	12,74%	4,14	774
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	88,05%	4,66%	7,29%	4,39	2168
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	85,60%	5,85%	8,55%	4,35	1123
Ormancılık	90,68%	3,38%	5,95%	4,43	1045
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	85,62%	4,43%	9,94%	4,36	1904

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim	81,44%	6,24%	12,32%	4,27	261
İdari Programlar	86,29%	4,15%	9,56%	4,38	1643
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	77,77%	10,20%	12,02%	4,01	1421
Eczane Hizmetleri	89,25%	4,94%	5,81%	4,34	376
Sağlık Bakım Hizmetleri	75,48%	13,56%	10,96%	3,87	631
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	70,84%	9,87%	19,29%	3,93	414
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	84,47%	3,77%	11,76%	4,33	2112
Aşçılık	84,56%	3,75%	11,69%	4,35	556
Turist Rehberliği	92,37%	2,58%	5,05%	4,59	509
Turizm Animasyonu	91,09%	0,59%	8,32%	4,39	170
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	78,55%	5,10%	16,35%	4,14	877
Milas Meslek Yüksekokulu	77,57%	7,26%	15,16%	4,15	3337
El Sanatları	77,33%	13,46%	9,21%	4,20	225
İdari Programlar	77,92%	7,77%	14,31%	4,13	1030
Teknik Programlar	77,26%	6,52%	16,22%	4,15	1845
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	78,72%	5,00%	16,27%	4,15	237
Muğla Meslek Yüksekokulu	74,88%	8,30%	16,83%	4,06	8821
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	75,37%	7,28%	17,34%	4,10	467
İdari Programlar	73,18%	9,15%	17,68%	3,99	4791
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	78,74%	7,79%	13,47%	4,12	772
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	87,04%	6,72%	6,24%	4,21	302
Tasarım	82,23%	6,04%	11,73%	4,25	615
Teknik Programlar	73,14%	7,57%	19,29%	4,11	1874
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	85,47%	5,61%	8,92%	4,26	3361
Sağlık Bakım Hizmetleri	83,43%	8,08%	8,50%	4,22	674
Teknik Programlar	85,99%	4,99%	9,02%	4,27	2687
Ortaca Meslek Yüksekokulu	80,52%	8,06%	11,42%	4,22	2426
İdari Programlar	75,05%	12,13%	12,82%	3,98	1061
Park ve Bahçe Bitkileri	71,43%	11,15%	17,42%	3,90	155
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	85,97%	4,59%	9,44%	4,47	999
Teknik Programlar	88,90%	1,69%	9,41%	4,46	211
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	76,21%	10,70%	13,08%	4,07	3604
Elektrik ve Enerji	80,52%	4,04%	15,44%	4,23	297
Gıda İşleme	76,66%	6,41%	16,93%	4,01	497
İdari Programlar	76,16%	10,03%	13,81%	4,09	1288
İnşaat	72,65%	16,54%	10,81%	3,95	584
Teknik Programlar	76,90%	12,38%	10,72%	4,10	938
Yatağan Meslek Yüksekokulu	77,46%	8,61%	13,93%	4,11	3217
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	81,41%	6,50%	12,09%	4,16	514
Hukuk	94,01%	5,47%	0,51%	4,50	334
İdari Programlar	72,51%	7,18%	20,31%	4,11	579
Mimarlık ve Şehir Planlama	75,07%	9,85%	15,08%	4,04	1096
Teknik Programlar	74,48%	10,91%	14,62%	3,99	694
Genel Toplam	79,70%	7,42%	12,88%	4,17	40229

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	70,24%	10,69%	19,07%	3,91	25212
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	71,31%	11,40%	17,29%	3,91	6654
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(i.Ö)	58,15%	15,91%	25,94%	3,69	114
Beden Eğitimi ve Spor	72,52%	7,58%	19,90%	4,09	196
Enformatik	69,30%	11,35%	19,36%	3,87	3391
Güzel Sanatlar	81,58%	5,96%	12,46%	4,33	235
Ortak Dersler	73,68%	9,88%	16,45%	4,06	674
Türk Dili	70,39%	10,08%	19,53%	3,90	5626
Türk Dili(i.Ö)	66,12%	6,12%	27,76%	3,96	35
Yabancı Diller	69,48%	10,33%	20,19%	3,90	8067
Yabancı Diller(i.Ö)	59,16%	16,10%	24,74%	3,65	220
Genel Toplam	70,24%	10,69%	19,07%	3,91	25212

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

Ek-3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	69	22	2	6	1	70	22	7	1	1	69	21	7	2	1	72	20	6	1	1	70	19	7	1	2	71	20	6	2	1	70	22	5	0	2
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	38	48	3	11	0	43	43	12	2	0	42	45	11	2	2	46	40	12	2	0	42	43	11	2	3	40	48	11	2	0	40	51	8	2	0
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	79	21	0	0	0	79	16	5	0	0	79	16	5	0	0	84	11	0	5	0	84	5	0	5	5	79	11	5	5	0	79	16	5	0	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	79	17	2	2	0	77	17	6	0	0	79	15	4	2	0	87	12	0	2	0	85	10	4	2	0	88	8	0	4	0	87	12	2	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	89	3	3	5	0	84	5	8	3	0	78	3	8	11	0	84	8	8	0	0	78	5	16	0	0	81	11	5	3	0	81	5	5	0	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0	70	30	0	0	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	58	17	6	15	4	60	19	15	2	4	60	15	19	2	4	60	17	17	0	6	60	19	15	0	6	60	19	15	0	6	63	19	13	0	6
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0	100	0	0	0	0	85	15	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	78	14	1	5	2	80	13	4	1	2	79	14	5	1	1	80	13	5	1	1	79	14	4	1	1	80	13	5	1	1	78	15	5	1	1
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	50	50	0	0	0	57	43	0	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33	33	33	0	0	33
Biyoloji Anabilim Dalı	83	4	0	8	4	83	4	8	0	4	83	4	8	0	4	83	4	8	0	4	83	4	8	0	4	83	4	8	0	4	83	4	8	0	4
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	58	33	0	8	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Enerji Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	0	25	0	0	75	0	25	0	0	75	25	0	0	0	75	0	25	0	0	75	0	25	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	79	17	0	4	0	88	4	8	0	0	79	17	4	0	0	79	17	4	0	0	79	17	4	0	0	75	21	4	0	0	75	21	4	0	0

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizik Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	100	0	0	0	0	89	11	0	0	0	100	0	0	0	0	89	11	0	0	0
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	95	0	5	0	0	84	11	0	0	5	84	11	5	0	0	84	11	0	5	0	89	5	0	5	0	89	5	5	0	0	84	11	5	0	0
İstatistik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Kimya Anabilim Dalı	94	0	0	6	0	94	0	6	0	0	94	0	6	0	0	94	0	6	0	0	90	3	6	0	0	90	3	6	0	0	90	3	6	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	55	18	0	27	0	55	18	27	0	0	55	18	27	0	0	55	18	27	0	0	55	18	27	0	0	55	18	27	0	0	55	18	27	0	0
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	65	18	2	12	2	67	18	8	6	0	67	18	10	4	0	65	18	12	4	0	65	22	8	4	0	71	16	8	4	0	63	22	10	4	0
Su Ürünleri Anabilim Dalı	82	0	0	0	18	73	9	0	0	18	82	0	0	0	18	82	0	0	0	18	82	0	0	0	18	82	0	0	0	18	82	0	0	0	18
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	0	20	0	0	80	0	20	0	0	80	0	20	0	0	100	0	0	0	0	80	20	0	0	0
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	88	13	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Rektörlük Servis	65	19	3	11	2	65	22	10	2	1	65	22	9	1	3	65	20	11	3	2	64	21	11	3	2	65	22	9	2	2	65	23	8	3	1
Rektörlük Servis	65	19	3	11	2	65	22	10	2	1	65	22	9	1	3	65	20	11	3	2	64	21	11	3	2	65	22	9	2	2	65	23	8	3	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	77	17	0	4	2	76	17	5	1	2	77	17	4	2	1	80	14	4	1	2	80	14	4	2	1	80	14	5	2	0	80	15	5	1	0
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	70	25	0	5	0	65	25	5	5	0	65	25	5	5	0	70	20	5	5	0	70	20	5	5	0	70	20	5	5	0	70	20	5	5	0
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Hemşirelik Anabilim Dalı	75	22	0	1	1	74	22	3	0	1	76	21	1	0	1	79	18	1	0	1	79	18	1	0	1	79	18	3	0	0	79	18	3	0	0
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Tıbbi Biyoloji	58	8	0	25	8	58	8	25	0	8	58	8	25	8	0	58	8	25	0	8	58	8	25	8	0	58	8	25	8	0	58	17	25	0	0
Yaşlı Sağlığı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	72	21	1	5	1	72	21	5	1	1	73	20	5	1	1	74	20	5	1	1	74	20	5	1	1	75	20	4	0	1	74	20	5	0	1
Arkeoloji Anabilim Dalı	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0	57	43	0	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	25	67	0	8	0	25	75	0	0	0	42	58	0	0	0	42	58	0	0	0	42	58	0	0	0	42	58	0	0	0	33	67	0	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	73	15	0	3	10	73	15	3	0	10	70	18	3	0	10	73	15	3	0	10	75	15	0	0	10	75	15	0	0	10	73	18	0	0	10
Felsefe Anabilim Dalı	95	0	0	0	5	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	95	5	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	75	19	0	6	0	76	17	7	0	0	76	17	7	0	0	78	17	5	0	0	78	17	5	0	0	80	15	5	1	0	79	15	5	0	0
İşletme Anabilim Dalı	76	24	0	0	0	79	21	0	0	0	74	24	3	0	0	76	18	6	0	0	76	18	6	0	0	74	26	0	0	0	79	21	0	0	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	63	29	2	5	0	64	30	4	2	0	65	29	5	2	0	65	29	4	2	0	65	30	4	1	0	65	30	4	1	0	65	30	4	1	0
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	94	0	0	6	0	94	0	6	0	0	94	0	6	0	0	94	0	6	0	0	88	6	6	0	0	94	0	6	0	0	94	0	6	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	88	0	0	13	0	88	0	13	0	0	88	0	13	0	0	88	0	13	0	0	88	0	13	0	0	88	0	13	0	0	88	0	13	0	0
Resim Anasanat Dalı	62	14	0	19	5	62	19	14	5	0	71	10	10	10	0	71	10	14	5	0	71	19	10	0	0	76	10	14	0	0	71	10	14	0	5
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Seramik Anasanat Dalı	44	44	0	11	0	44	44	11	0	0	44	44	11	0	0	44	56	0	0	0	33	67	0	0	0	44	44	11	0	0	33	56	11	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	65	35	0	0	0	60	40	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Tarih Anabilim Dalı	78	14	0	7	1	77	12	8	1	1	77	9	11	1	1	78	15	5	0	1	78	11	7	1	3	81	11	7	0	1	81	9	8	0	1
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	97	3	0	0	0	95	5	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	95	5	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	69	24	1	6	0	66	27	6	1	0	69	25	6	0	0	69	21	10	0	0	72	20	7	1	0	72	24	4	0	0	72	21	7	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	72	26	0	0	3	72	26	0	0	3	72	23	3	0	3	72	26	0	0	3	72	21	5	0	3	72	26	0	0	3	72	26	0	0	3

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	88	10	0	0	2	90	10	0	0	0	88	10	0	0	2	88	10	0	2	0	88	10	0	2	0	90	10	0	0	0	93	7	0	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	62	23	0	0	15	69	23	8	0	0	69	15	0	8	8	77	8	0	8	8	69	23	8	0	0	85	15	0	0	0	62	23	15	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	83	9	4	4	0	78	13	4	4	0	83	9	4	4	0	87	9	0	4	0	83	13	0	4	0	83	13	0	4	0	83	13	0	4	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	96	4	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	23	50	3	23	3	23	50	25	0	3	23	50	25	0	3	23	50	23	5	0	23	50	28	0	0	23	53	25	0	0	23	53	25	0	0
Genel Toplam	72	20	1	5	1	73	20	5	1	1	73	19	6	1	1	74	18	5	1	1	74	19	6	1	1	75	19	5	1	1	74	19	5	1	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	49	27	15	3	5	50	27	15	3	4	49	28	15	3	5	50	27	15	2	5	50	27	16	3	5	52	27	15	2	4	51	27	16	2	5
Dijital Oyun Tasarımı	35	30	24	5	7	37	31	22	4	6	35	30	24	3	7	36	31	23	3	6	37	31	23	3	5	40	30	22	3	5	38	29	24	3	6
Grafik	51	29	12	3	5	51	29	11	3	5	51	28	12	3	6	51	28	13	2	7	50	29	12	2	7	50	31	12	2	5	50	29	13	1	6
Heykel	55	27	12	1	4	55	28	13	1	3	54	28	12	2	3	55	28	13	2	3	55	27	13	2	3	59	26	12	1	2	55	26	13	2	4
Resim	54	24	16	3	4	55	23	15	3	3	56	24	14	3	3	57	22	15	3	3	55	25	15	2	3	55	24	15	4	3	57	22	15	3	3
Sahne Sanatları	56	25	12	3	4	56	24	14	2	4	55	26	13	2	5	56	26	13	2	4	58	23	13	2	4	56	26	13	2	4	58	26	12	1	4
Seramik	61	20	12	3	5	63	20	9	3	5	62	22	8	3	4	65	19	8	2	6	64	15	11	5	5	66	18	9	3	4	68	18	8	2	4
Dış Hekimliği Fakültesi	50	28	14	2	6	49	29	15	1	5	49	29	14	2	5	49	29	15	2	5	49	29	15	2	5	50	29	14	1	5	51	28	14	2	6
Dış Hekimliği	50	28	14	2	6	49	29	15	1	5	49	29	14	2	5	49	29	15	2	5	49	29	15	2	5	50	29	14	1	5	51	28	14	2	6
Edebiyat Fakültesi	44	28	16	5	7	43	28	17	5	7	44	28	17	5	6	44	28	17	5	6	45	29	17	4	6	47	29	16	3	6	46	28	16	4	6
Arkeoloji	46	30	12	3	8	47	31	12	2	8	45	31	12	3	8	47	29	13	3	8	47	29	14	3	8	51	28	12	2	8	46	32	13	2	8
Batı Dilleri ve Edebiyatı	44	29	18	4	5	44	30	18	4	4	44	28	19	4	5	44	29	18	4	4	45	30	18	3	4	47	29	18	3	4	45	28	19	3	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	45	30	13	4	8	44	30	14	5	8	44	30	14	5	7	44	31	14	4	7	44	32	13	4	7	45	31	14	4	6	46	30	14	4	6
Felsefe	45	25	21	4	5	42	23	22	7	6	44	27	19	4	5	45	27	19	4	4	45	27	20	4	5	47	28	17	3	4	47	25	20	3	5
Mütercim Tercümanlık	32	27	28	6	8	31	26	28	6	8	32	25	28	6	9	32	25	30	5	8	32	28	29	4	7	35	28	26	4	7	34	26	27	5	7
Psikoloji	48	31	13	4	5	47	33	11	4	5	47	32	13	4	5	49	31	12	4	5	49	32	12	2	4	52	31	9	3	4	52	29	13	3	4
Sanat Tarihi	52	27	11	3	7	54	26	11	2	7	54	26	12	2	7	52	28	11	2	7	52	28	12	1	7	55	28	10	1	6	55	28	10	1	6
Sosyoloji	47	28	13	5	6	45	25	15	6	7	46	28	15	6	6	48	28	14	5	6	48	29	14	4	6	51	28	12	3	5	50	29	13	3	5
Tarih	50	21	17	4	7	49	21	17	5	8	49	21	18	4	7	49	22	17	5	7	49	22	17	5	8	50	23	16	4	7	51	22	16	4	7
Türk Dili ve Edebiyatı	42	30	13	6	8	41	29	14	7	9	42	30	14	6	7	43	30	14	6	7	43	30	14	5	7	44	31	13	5	7	44	30	13	5	8
Eğitim Fakültesi	48	27	14	4	6	47	27	15	5	6	48	27	15	5	6	47	27	15	4	6	48	27	14	4	6	49	28	14	3	5	49	27	14	4	6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	63	24	7	2	4	60	25	10	2	3	61	24	8	4	3	63	22	9	3	3	63	24	8	2	3	62	25	7	2	4	64	22	7	2	5
Eğitim Bilimleri	47	27	15	4	7	47	27	15	4	7	46	27	16	4	7	46	27	16	4	7	46	27	15	5	7	48	27	15	4	6	47	27	15	4	7

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Güzel Sanatlar Eğitimi	63	21	10	2	4	62	23	10	2	3	63	20	11	2	4	62	21	11	2	4	63	21	10	2	4	65	21	10	1	3	65	21	10	1	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	45	30	15	5	5	44	30	15	6	5	44	30	15	6	5	44	31	16	4	5	44	32	14	4	5	46	33	13	3	5	47	31	14	3	5
Özel Eğitim	44	23	13	5	16	43	24	13	6	15	43	23	14	5	15	43	23	14	5	15	43	22	14	6	15	44	23	14	5	14	44	22	14	5	15
Temel Eğitim	45	30	16	4	5	43	30	16	5	5	44	30	16	4	5	44	30	16	4	5	44	30	16	4	5	47	30	15	3	4	46	31	15	4	5
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	47	30	14	4	5	46	29	15	5	5	46	30	15	5	5	45	30	15	5	5	46	31	14	4	5	47	32	13	4	4	47	31	14	4	5
Yabancı Diller Eğitimi	54	22	14	4	5	54	22	14	4	5	54	22	14	4	6	54	22	14	4	5	55	23	14	3	5	57	23	12	3	4	56	22	14	3	5
Fen Fakültesi	43	27	17	5	8	42	27	17	5	8	43	28	17	5	8	43	28	17	5	7	43	29	17	4	8	46	29	15	3	7	45	28	16	4	8
Biyoloji	34	37	13	7	10	33	36	15	6	10	34	37	14	6	10	34	36	15	5	10	36	37	14	4	9	35	38	12	5	9	36	36	14	4	10
Fizik	48	29	12	4	7	49	30	12	4	6	48	30	11	4	7	47	31	12	4	6	47	31	12	3	7	51	30	12	2	5	51	29	12	2	6
İstatistik	53	22	15	2	8	51	19	18	3	8	52	23	16	3	7	52	23	15	3	7	53	22	15	3	7	56	23	13	2	6	55	23	14	2	7
Kimya	40	32	16	4	8	38	32	17	5	9	38	33	18	4	7	38	34	16	3	8	38	34	16	3	9	42	34	15	2	7	41	33	15	3	7
Matematik	39	25	19	6	10	38	24	21	6	10	39	26	19	6	11	39	26	19	6	10	38	26	19	5	11	40	28	18	5	9	40	27	19	5	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik	45	25	18	6	6	46	27	17	5	5	46	26	17	6	6	46	26	18	5	5	47	26	18	4	5	50	28	15	3	4	48	26	16	4	6
Fethiye İşletme Fakültesi	40	29	20	4	8	40	29	20	4	7	40	29	20	4	7	40	29	20	4	7	40	30	20	3	7	41	30	19	4	6	40	29	20	4	7
Ekonomi ve Finans	38	30	20	4	7	38	31	20	4	7	37	31	21	4	7	37	31	21	5	7	37	32	21	3	6	39	32	19	3	7	38	31	21	4	7
İşletme Bölümü	37	31	19	4	8	36	30	21	6	7	37	29	21	5	7	38	30	20	5	7	37	30	20	5	7	38	31	19	5	7	37	31	20	4	7
Turizm İşletmeciliği Bölümü	43	28	19	4	7	42	29	19	3	6	43	29	18	3	6	43	29	19	3	6	43	30	18	3	6	43	31	18	3	5	43	29	19	3	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	39	28	22	3	8	39	29	22	3	8	39	29	22	3	7	39	28	22	4	7	39	29	23	3	6	41	29	21	3	6	40	29	22	3	7
Yönetim Bilişim Sistemleri	44	27	17	3	9	44	27	18	3	8	43	28	18	3	8	44	26	18	4	8	45	27	17	3	8	46	28	16	3	7	44	27	18	3	8
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	32	32	25	5	6	32	33	26	4	5	31	33	25	4	6	31	33	26	5	6	31	33	26	4	6	32	34	25	4	5	32	33	25	4	6
Beslenme ve Diyetetik	38	31	25	4	3	37	32	24	4	3	38	31	24	4	3	37	32	24	4	3	37	32	24	4	3	38	33	23	4	3	38	31	24	4	3
Hemşirelik	30	32	26	5	7	28	33	27	5	7	28	34	27	5	7	28	33	27	5	7	28	33	27	5	7	29	34	26	4	6	29	33	26	4	7
Gerontoloji	41	42	9	4	4	41	41	11	3	4	40	41	11	4	3	40	40	13	3	4	41	40	11	3	4	42	39	11	4	4	41	40	12	3	4
Fethiye Ziraat Fakültesi	63	21	11	1	4	63	22	11	1	3	61	22	12	1	4	63	22	11	1	3	63	21	10	2	3	65	21	11	1	3	64	20	11	1	4

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bitki Koruma	58	24	13	2	3	58	24	14	2	2	56	25	14	1	3	57	26	14	1	2	58	24	13	2	2	59	24	14	1	2	59	23	14	2	3
Bahçe Bitkileri	74	15	2	0	9	77	14	3	0	7	74	14	5	0	7	78	12	2	1	7	77	14	2	1	7	80	11	2	1	7	80	11	2	0	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	40	27	19	4	9	40	28	19	4	9	40	27	20	4	9	40	27	20	4	9	40	28	19	4	9	41	28	19	4	8	40	28	19	4	9
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	42	30	15	4	9	42	31	15	4	9	42	31	15	4	8	42	31	15	4	8	42	32	16	3	8	43	32	14	3	8	42	32	15	4	8
İktisat	42	26	18	4	10	41	27	19	4	10	41	27	19	4	10	41	26	19	4	9	41	27	18	4	9	43	27	18	3	9	41	27	19	4	9
İşletme	36	27	23	4	10	35	27	23	4	10	36	27	23	4	10	35	27	24	4	10	36	27	24	4	10	37	28	23	3	9	36	27	24	4	10
Kamu Yönetimi	37	30	19	5	9	36	30	19	5	9	36	31	19	5	8	36	30	20	5	8	36	31	19	5	8	37	32	19	4	8	37	31	19	4	8
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	50	22	15	5	8	50	22	15	5	8	50	20	17	5	8	51	20	16	5	8	50	21	16	4	9	51	23	15	5	7	51	20	16	4	8
Uluslararası Ticaret ve Finansman	44	24	20	4	8	43	25	21	4	8	43	25	21	3	7	43	25	21	4	7	43	26	20	3	7	44	27	20	3	7	43	26	20	3	7
İlahiyat Fakültesi	44	30	17	5	5	42	30	18	5	5	42	29	19	5	5	43	29	19	4	5	43	30	18	4	5	44	30	17	4	5	43	30	18	4	5
İslami İlimler	43	28	19	5	5	42	28	20	5	5	42	28	20	5	5	42	27	21	4	5	43	28	20	4	5	44	28	19	4	5	43	28	20	4	5
İlahiyat	44	37	11	4	4	41	37	11	6	6	43	35	12	4	5	44	35	11	4	5	43	35	13	4	5	45	38	10	3	4	46	36	10	3	5
Milas Veteriner Fakültesi	47	26	18	2	6	48	26	18	2	6	47	27	18	2	6	48	26	18	3	6	47	27	18	2	6	48	27	17	2	6	49	26	18	2	6
Veteriner Fakültesi	47	26	18	2	6	48	26	18	2	6	47	27	18	2	6	48	26	18	3	6	47	27	18	2	6	48	27	17	2	6	49	26	18	2	6
Mimarlık Fakültesi	42	30	15	4	8	43	29	16	4	8	42	29	17	5	8	42	30	16	4	8	42	30	16	4	8	44	31	14	4	7	44	30	15	4	8
Mimarlık	41	27	17	5	9	42	26	18	5	9	40	26	18	6	9	40	27	18	5	10	41	27	18	5	9	44	29	15	4	8	43	27	17	4	9
Şehir ve Bölge Planlama	45	36	11	3	5	45	38	10	3	5	45	36	12	2	5	45	36	12	2	5	44	37	11	3	4	46	37	10	2	4	46	36	11	3	4
Mühendislik Fakültesi	42	28	19	4	6	43	29	19	4	6	42	27	20	4	7	42	27	20	4	7	42	28	19	4	6	45	28	18	3	6	44	27	19	3	7
Bilgisayar Mühendisliği	45	27	17	4	7	45	28	18	3	6	44	27	18	4	7	44	27	18	4	6	45	27	18	3	6	48	29	16	2	5	46	26	18	4	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	44	30	17	4	5	45	31	17	3	4	43	29	18	5	5	45	28	18	4	5	44	31	17	4	5	48	30	15	2	4	46	28	17	3	5
İnşaat Mühendisliği	46	24	18	3	8	46	24	18	5	8	47	22	19	4	8	47	22	18	5	8	46	24	17	4	8	48	23	18	4	7	47	24	19	4	7
Jeoloji Mühendisliği	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0
Maden Mühendisliği	46	30	19	3	3	47	31	19	1	2	45	30	20	2	3	46	30	20	2	2	48	31	18	1	2	50	29	18	2	2	45	30	19	2	4
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	39	29	22	4	7	38	30	22	4	7	38	28	23	5	7	38	28	22	4	7	38	30	22	3	7	41	30	20	3	6	39	28	22	4	8

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Yazılım Mühendisliği	41	26	21	5	7	42	26	19	4	8	42	23	22	5	9	42	22	21	5	9	42	24	20	5	9	45	26	18	4	7	45	24	20	3	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	38	32	19	4	7	38	32	19	4	7	38	31	20	4	7	38	31	20	4	7	38	32	20	3	7	39	32	19	3	7	39	31	20	3	7
Beslenme ve Diyetetik	40	33	20	3	5	40	33	20	2	5	40	32	20	3	5	39	33	20	4	5	39	34	20	2	5	41	34	19	2	4	40	33	20	2	5
Dil ve Konuşma Terapisi	45	31	15	4	6	45	31	15	4	5	45	30	16	3	6	45	30	16	3	5	44	32	15	3	6	46	30	15	3	6	47	30	16	2	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	41	31	18	3	7	41	32	18	3	6	41	30	19	3	6	41	31	19	3	6	41	32	18	3	6	42	32	17	3	6	42	32	18	3	6
Hemşirelik	32	32	22	5	9	31	33	22	5	8	32	32	23	5	8	32	32	23	5	8	32	32	23	5	8	33	33	22	4	8	33	31	23	5	8
Sağlık Yönetimi	35	31	18	5	11	34	31	20	4	10	35	30	19	5	11	35	31	19	5	11	35	31	19	4	11	36	33	18	4	10	34	30	20	5	11
Spor Bilimleri Fakültesi	51	30	13	3	3	49	31	14	2	3	50	31	14	3	3	50	30	14	3	3	50	31	14	2	3	50	31	14	3	3	50	30	14	2	3
Antrenörlük Eğitimi	50	29	15	3	3	49	31	15	2	3	49	30	15	3	3	49	29	16	3	3	49	31	15	2	3	49	30	15	3	3	51	29	15	2	3
Beden Eğitimi ve Spor	57	28	10	2	2	56	30	11	2	2	56	29	11	2	2	56	29	12	2	2	56	29	12	2	2	57	29	11	2	1	57	28	11	2	2
Rekreasyon	48	34	12	2	3	47	35	13	2	3	47	35	13	2	3	47	35	13	2	2	47	35	13	2	3	47	35	13	2	3	47	35	13	2	3
Spor Yöneticiliği	46	31	16	4	4	45	31	16	4	3	47	31	16	4	4	46	30	17	4	4	46	30	17	3	4	46	31	17	4	3	46	30	18	3	3
Su Ürünleri Fakültesi	53	30	9	1	7	54	29	8	2	7	55	29	9	1	7	54	30	9	1	6	56	28	9	1	6	55	30	8	1	6	55	28	10	0	7
Su Ürünleri Mühendisliği	53	30	9	1	7	54	29	8	2	7	55	29	9	1	7	54	30	9	1	6	56	28	9	1	6	55	30	8	1	6	55	28	10	0	7
Teknoloji Fakültesi	39	28	22	4	7	39	28	23	4	6	39	28	23	4	6	39	28	23	4	6	39	27	23	4	6	42	28	21	3	5	40	27	22	4	7
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	56	24	11	5	4	57	23	12	4	4	57	23	11	5	3	58	22	11	5	4	56	23	12	5	4	60	23	10	5	2	57	24	11	4	4
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	33	29	26	4	8	33	30	26	4	7	33	29	26	5	7	33	30	26	5	7	33	28	26	5	7	36	30	24	4	6	33	29	26	5	8
Enerji Sistemleri Mühendisliği	46	26	19	3	5	45	26	20	3	5	45	26	21	3	5	45	26	21	3	5	46	26	21	2	5	47	27	19	3	4	47	25	20	3	5
Tıp Fakültesi	36	32	22	5	5	36	35	21	4	5	36	33	22	5	5	36	33	22	5	5	36	32	22	4	6	37	35	20	4	5	37	33	21	3	5
Tıp Fakültesi	36	32	22	5	5	36	35	21	4	5	36	33	22	5	5	36	33	22	5	5	36	32	22	4	6	37	35	20	4	5	37	33	21	3	5
Turizm Fakültesi	45	28	18	4	6	44	29	18	4	6	44	29	18	4	6	44	28	18	3	6	44	29	18	3	6	45	29	17	3	6	45	28	18	3	6
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	43	29	16	3	9	42	30	15	4	9	40	30	17	4	10	41	30	17	4	9	41	30	16	3	9	44	31	15	3	8	44	29	16	2	9
Turizm İşletmeciliği	46	26	17	4	6	46	26	18	4	6	46	27	18	4	6	46	26	18	4	6	46	27	18	3	6	47	27	17	3	6	46	27	18	3	6
Turizm Rehberliği	46	25	22	3	5	45	27	21	2	4	45	25	22	3	5	45	25	23	2	5	46	26	21	2	5	48	25	22	2	4	46	25	22	2	5

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	41	35	17	3	4	40	35	17	4	4	40	34	18	4	4	41	34	17	3	4	41	34	18	4	4	42	35	16	3	4	41	34	17	3	5
Genel Toplam	43	28	18	4	7	43	29	18	4	7	43	28	18	4	7	43	28	18	4	7	43	29	18	4	6	44	29	17	3	6	44	29	18	3	6

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	47	26	18	3,2	6	47	28	2,7	17	5,2	46	27	18	3,2	5,7	47	26	18	3,3	5,5	48	26	18	3	5,6	48	27	17	2,7	5,5	48	26	18	2,7	6,4
Havacılık Yönetimi	47	26	18	3,2	6	47	28	2,7	17	5,2	46	27	18	3,2	5,7	47	26	18	3,3	5,5	48	26	18	3	5,6	48	27	17	2,7	5,5	48	26	18	2,7	6,4
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	44	30	18	2,1	6,6	43	30	3	18	6,2	43	30	18	2,6	6	44	30	18	2,6	6,2	44	30	18	1,8	6,2	45	30	17	1,8	6	44	30	18	1,7	6,3
Gümrük İşletme	46	26	19	1,2	7,5	45	27	2,6	18	6,9	47	25	20	1,8	6,3	47	25	20	1,2	6,5	48	26	19	1	6,7	49	24	19	1	7,3	46	24	20	1,8	7,5
Muhasebe ve Finansal Yönetim	50	26	12	3,3	8,3	50	26	4,2	12	8,3	49	28	12	3,5	8,1	50	27	11	3,3	8,6	51	25	13	2	8,6	51	29	11	1,8	7,2	51	28	11	2	8,3
Sosyal Hizmet	39	34	21	1,9	5	38	34	2,7	21	4,5	36	36	21	2,7	4,5	37	34	21	3,2	4,5	37	36	21	2,1	4,5	39	34	21	2,3	4,4	39	34	21	1,5	4,2
Genel Toplam	46	28	18	2,6	6,3	45	29	2,9	18	5,7	45	28	18	2,9	5,9	45	28	18	3	5,8	46	28	18	2,4	5,9	46	28	17	2,2	5,7	46	28	18	2,2	6,3

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	71	17	5	2	4	73	18	6	1	2	72	18	7	1	3	72	17	7	0	3	71	19	5	1	4	73	19	6	0	2	74	18	0	5	3
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	72	18	7	2	1	74	18	7	1	0	72	19	7	0	1	72	19	7	0	1	70	21	7	0	1	71	21	8	0	0	72	20	0	7	1
Ulaştırma Hizmetleri	70	17	4	2	7	73	18	5	0	4	71	17	6	1	4	72	16	7	0	4	71	18	4	1	5	74	17	5	1	4	75	16	1	4	4
Dalaman Meslek Yüksekokulu	53	27	12	2	5	52	28	12	2	5	52	28	12	3	5	52	28	12	3	5	52	29	12	3	5	53	29	12	2	4	53	28	2	12	5
İdari Programlar	53	27	12	2	5	52	28	12	2	5	52	28	12	3	5	52	28	12	3	5	52	29	12	3	5	53	29	12	2	4	53	28	2	12	5
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	54	33	10	1	2	52	35	10	2	1	53	33	10	2	1	54	33	11	1	1	55	33	10	1	1	54	33	10	2	1	54	33	1	11	2
İdari Programlar	54	33	10	1	2	51	35	9	2	2	53	33	10	2	1	54	32	11	2	1	55	32	9	1	2	54	33	10	2	1	54	32	2	10	2
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	53	35	10	2	0	53	34	10	2	0	52	35	10	2	0	53	35	11	1	0	53	34	11	1	0	53	34	10	2	0	52	35	0	11	1
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	47	30	14	3	6	47	30	14	3	6	47	30	14	4	6	46	30	14	4	6	46	31	14	4	6	47	31	13	4	6	47	30	3	14	6
İdari Programlar	46	31	16	3	5	46	31	15	3	4	46	31	15	4	5	45	31	15	4	4	45	31	15	4	4	46	32	15	3	4	46	31	3	15	5
Park ve Bahçe Bitkileri	45	35	8	3	9	47	35	9	2	8	45	33	10	3	8	46	33	10	4	8	46	34	10	3	8	47	35	8	3	8	45	34	4	9	8
Teknik Programlar	50	26	12	4	9	50	27	12	4	8	49	26	13	4	9	50	26	13	3	8	48	28	12	4	8	50	26	12	4	8	50	26	3	12	8
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	47	36	11	3	3	46	37	10	3	3	46	38	11	3	3	46	38	11	3	3	46	38	10	3	3	47	38	10	2	3	47	37	2	10	4
Sağlık Bakım Hizmetleri	47	43	7	2	1	46	45	7	1	1	44	45	8	2	1	45	44	8	2	1	45	45	7	1	1	45	46	7	1	1	46	43	1	8	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	47	31	14	4	5	47	32	13	4	4	46	33	13	3	5	46	33	13	4	4	47	32	13	3	5	48	33	12	3	4	47	33	3	12	5
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	58	30	7	2	3	58	30	7	2	3	58	30	8	2	3	58	29	8	2	3	58	30	7	2	3	58	30	7	2	3	58	30	2	7	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	57	28	8	3	3	58	28	8	3	3	58	28	9	3	3	58	27	9	3	3	58	28	8	3	3	58	28	8	3	3	57	28	3	9	3
Ormancılık	59	32	6	1	2	59	33	5	0	3	58	33	6	1	2	58	31	7	1	2	59	31	6	1	3	59	33	6	1	2	58	33	1	6	2
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	59	27	10	1	4	58	28	10	1	3	58	27	10	1	3	59	27	10	1	3	59	27	10	1	3	59	27	10	1	3	58	27	1	10	3
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	57	23	13	1	6	57	23	14	2	4	57	26	11	2	4	57	26	11	2	5	56	26	11	1	5	56	26	11	3	4	57	22	2	15	5
İdari Programlar	59	27	9	1	3	58	28	9	1	3	58	28	10	1	3	59	27	10	1	3	59	27	10	1	3	59	27	10	1	3	59	28	1	9	3
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	43	35	12	1	9	43	36	12	1	9	42	35	12	2	9	42	35	13	2	9	42	35	12	1	9	43	35	12	1	9	42	35	1	12	9

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eczane Hizmetleri	53	35	6	1	5	55	36	5	1	4	55	34	6	2	3	54	35	7	2	3	53	36	6	1	4	55	36	5	1	3	53	36	1	6	4
Sağlık Bakım Hizmetleri	39	38	10	1	12	38	38	11	1	13	37	38	11	1	13	37	37	12	1	13	37	38	12	1	13	37	38	11	1	13	38	38	1	11	13
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	40	32	20	2	7	40	31	19	3	7	39	31	20	3	7	40	30	20	3	8	39	31	19	3	8	40	31	19	2	7	39	32	2	19	8
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	55	29	12	1	3	54	30	12	1	3	54	30	12	1	3	54	30	11	2	3	54	30	12	1	3	56	29	12	1	3	55	30	1	12	3
Aşçılık	57	27	12	1	2	58	27	11	1	3	57	28	11	1	2	57	28	11	1	3	56	29	12	1	3	58	27	12	1	3	57	28	1	11	3
Turist Rehberliği	72	21	5	0	3	72	21	5	0	2	71	20	6	1	3	72	21	5	0	2	73	20	5	0	2	73	19	5	0	2	72	21	0	5	2
Turizm Animasyonu	50	41	8	1	0	49	43	8	1	0	48	42	9	1	0	49	42	8	1	0	49	42	8	1	0	48	43	8	1	0	49	42	0	9	0
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	45	33	17	2	3	43	35	16	2	3	43	35	17	2	3	43	35	16	3	3	43	35	17	1	3	45	34	16	2	3	45	34	1	16	3
Milas Meslek Yüksekokulu	49	29	14	2	5	49	28	15	2	5	49	28	15	3	5	49	28	16	2	5	49	28	15	3	5	49	29	15	2	5	50	28	2	15	5
El Sanatları	64	14	9	4	8	64	14	10	5	7	63	15	10	6	7	64	13	9	5	8	64	12	8	6	9	64	13	9	5	8	64	12	5	9	10
İdari Programlar	49	29	14	2	6	49	30	14	2	6	48	29	14	2	6	48	29	15	2	6	48	30	14	2	6	49	29	15	2	5	49	29	2	14	6
Teknik Programlar	48	30	15	2	4	48	29	17	2	4	48	29	16	3	4	48	29	17	2	4	48	29	17	2	4	48	29	16	2	4	49	29	2	16	4
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	45	34	16	3	3	44	30	18	2	6	44	33	18	3	3	45	35	14	3	3	43	34	19	1	3	46	38	13	1	2	47	32	1	17	3
Muğla Meslek Yüksekokulu	44	31	16	3	6	44	31	17	3	5	44	30	17	3	5	44	31	17	3	5	44	31	17	3	5	45	31	17	3	5	45	30	3	17	5
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	46	29	17	3	5	46	31	16	3	4	46	28	18	4	4	46	29	18	3	5	47	28	18	3	4	49	27	18	2	4	48	28	1	18	5
İdari Programlar	41	32	17	3	7	40	32	17	3	7	41	32	18	3	6	41	33	18	3	6	40	32	18	3	6	41	33	18	3	6	41	32	3	18	6
İnşaat	44	34	13	4	5	45	34	13	4	4	44	33	15	4	4	45	35	13	4	4	45	34	13	4	4	45	35	12	4	3	45	34	4	14	3
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	42	43	6	4	4	42	40	10	4	4	43	43	7	3	4	44	44	4	5	3	44	44	6	4	3	45	46	5	2	3	44	45	3	6	3
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	51	31	12	4	3	51	32	12	2	3	51	32	11	3	3	52	29	12	4	3	51	31	12	4	2	53	31	12	2	2	54	28	3	11	3
Tasarım	49	24	19	4	4	50	23	19	3	4	50	23	19	4	5	50	22	20	4	4	50	23	19	3	4	51	24	19	3	4	50	23	3	20	4
Teknik Programlar	50	35	9	2	4	49	36	9	2	4	49	36	9	2	4	49	36	9	2	3	49	37	9	2	3	49	37	8	2	3	49	36	2	9	4
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	53	31	8	3	5	51	32	8	4	5	51	32	9	3	5	51	33	8	3	5	50	33	9	3	4	50	33	9	4	4	51	33	3	8	5
Sağlık Bakım Hizmetleri	49	36	9	2	3	49	37	9	2	3	48	37	9	2	3	48	37	10	2	3	49	38	9	2	3	49	38	8	2	3	49	37	2	9	3
Teknik Programlar	55	25	11	3	6	54	26	12	2	5	55	26	12	3	6	55	25	12	3	5	55	26	12	3	5	55	27	11	2	5	55	26	3	11	6

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Ortaca Meslek Yüksekokulu	45	31	13	3	9	44	32	13	3	8	44	31	12	4	9	44	30	14	3	9	44	31	13	4	8	44	32	12	3	9	43	32	4	13	9
İdari Programlar	36	34	18	6	6	34	36	19	6	5	35	36	17	6	6	34	36	19	6	5	35	35	17	7	6	36	39	15	5	5	34	39	5	16	6
Park ve Bahçe Bitkileri	68	17	9	2	3	68	18	10	1	3	68	18	10	1	3	69	17	9	2	3	68	18	10	1	3	69	19	8	1	3	69	16	2	9	3
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	60	27	10	1	1	60	28	10	1	1	60	29	10	0	1	61	28	9	0	1	60	29	9	0	1	60	30	9	0	1	61	28	1	9	1
Teknik Programlar	49	27	12	4	7	48	28	13	3	7	48	27	13	4	7	48	27	14	4	7	49	27	13	3	7	49	27	13	3	7	49	27	4	13	7
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	48	33	14	2	3	48	32	15	2	2	48	32	15	2	3	50	30	16	2	2	49	32	16	2	2	51	31	15	1	2	48	32	2	15	2
Elektrik ve Enerji	32	43	18	4	2	33	43	18	4	2	33	43	17	5	2	33	41	19	5	2	32	46	16	4	2	35	44	16	4	2	34	44	4	15	2
Gıda İşleme	51	26	13	4	7	49	28	14	4	6	49	27	15	3	7	48	28	14	4	7	50	27	14	4	6	50	27	14	4	6	50	26	4	14	6
İdari Programlar	53	20	10	4	12	52	21	10	4	13	53	21	10	4	13	51	21	11	4	13	51	20	13	4	13	52	22	10	3	13	52	21	5	11	12
Teknik Programlar	55	23	10	3	10	54	23	11	3	9	54	23	11	4	9	54	22	11	4	9	55	22	11	3	9	54	22	11	3	9	56	21	3	11	9
Yatağan Meslek Yüksekokulu	48	29	13	3	6	47	30	14	3	6	47	30	14	3	6	47	30	14	3	6	47	30	14	3	6	48	30	13	3	5	48	29	3	14	5
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	44	37	11	5	3	43	38	13	3	3	45	37	11	4	3	44	37	13	3	3	44	38	12	4	2	45	38	12	3	2	45	37	4	12	2
Hukuk	67	27	0	0	5	66	28	0	0	5	66	28	0	0	5	67	27	0	0	5	66	28	1	0	5	66	28	1	0	5	66	28	0	0	5
İdari Programlar	49	23	20	4	4	49	24	21	3	3	48	24	20	5	3	48	24	21	4	4	49	24	21	4	3	49	25	19	3	3	49	24	4	20	3
Mimarlık ve Şehir Planlama	45	30	14	4	6	44	31	15	4	6	44	30	16	4	6	44	30	16	4	6	44	31	15	4	6	46	30	14	4	6	45	29	4	16	6
Teknik Programlar	46	29	15	2	9	45	28	16	1	10	44	31	14	2	9	45	30	15	2	9	45	31	14	1	9	45	30	14	2	9	45	29	2	15	9
Genel Toplam	50	30	13	3	5	49	30	13	3	5	49	30	13	3	5	49	30	13	3	5	49	30	13	3	5	50	31	13	2	5	50	30	2	13	5

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Rektörlük	41	27	20	4	8	41	28	20	4	8	41	27	20	4	8	40	27	21	4	8	41	28	20	4	8	41	28	20	4	7	40	27	20	4	8
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	43	28	18	4	8	42	28	18	4	7	43	28	18	4	7	43	28	19	3	7	43	28	18	3	7	43	29	18	3	7	42	27	19	4	8
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	38	26	19	5	12	37	26	20	6	11	36	27	20	5	11	37	26	21	5	11	38	26	21	4	12	38	28	19	4	11	38	26	20	4	12
Beden Eğitimi ve Spor	51	20	20	2	7	49	20	22	2	7	51	20	21	2	7	49	19	21	3	7	50	18	22	3	7	50	19	21	2	8	48	18	22	3	9
Enformatik	43	26	18	4	9	43	28	17	3	8	42	28	18	4	8	42	27	19	4	8	42	28	19	4	8	43	28	18	4	8	42	28	19	4	8
Enformatik(İ.Ö)	34	32	22	6	7	34	33	23	3	7	34	32	25	2	7	34	30	25	5	7	33	34	24	2	7	34	33	24	2	7	32	34	24	3	7
Güzel Sanatlar	52	25	16	2	5	53	24	16	2	5	54	22	17	2	5	53	24	16	3	4	53	24	15	3	5	53	24	16	2	5	51	25	18	2	5
Ortak Dersler	47	25	18	2	8	46	26	17	2	8	46	26	17	3	9	45	26	17	3	9	45	27	16	3	9	47	27	15	3	8	45	25	17	3	9
Türk Dili	40	27	21	4	8	39	28	22	4	7	38	28	22	5	7	38	28	22	4	7	38	28	22	4	7	39	29	22	4	7	38	27	22	5	8
Türk Dili(İ.Ö)	39	26	22	3	10	38	27	23	3	10	39	24	23	3	11	36	27	22	4	10	38	27	21	3	11	38	26	22	4	10	38	27	22	2	11
Yabancı Diller	40	27	21	4	9	39	28	21	4	8	39	28	21	5	8	39	28	22	4	7	39	28	21	4	7	39	28	21	4	7	40	28	21	4	8
Yabancı Diller(İ.Ö)	38	26	24	4	8	38	26	26	3	8	38	27	24	3	7	37	27	25	4	7	38	28	23	4	7	38	28	24	4	7	38	28	24	4	7
Genel Toplam	41	27	20	4	8	41	28	20	4	8	41	27	20	4	8	40	27	21	4	8	41	28	20	4	8	41	28	20	4	7	40	27	20	4	8